

2026 年四川省教育数字化科研课题申报 选题指南

本指南旨在深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》与《四川省教育数字化行动计划（2025—2027 年）》精神，紧扣“十五五”开局之年的发展要求，充分发挥教育科研对教育数字化转型的支撑引领作用。指南聚焦人工智能与教育融合、教育数字化转型、智慧教育创新实践、数据要素与教育治理、数字资源建设与网络安全保障等核心领域，重点关注师生数字素养提升、教育新基建应用、数据驱动的教育评价改革以及数字技术赋能教育公平与质量提升。申请人可结合实际情况，从不同视角、采用不同研究方法进行选题，并进一步细化、分解与完善，自拟题目进行申报。申请课题名称应科学严谨、简明规范，避免引起歧义或争议。

一、人工智能与教育融合发展的实践研究

生成式人工智能赋能课堂教学提质增效的实践路径研究

人工智能驱动的教育形态与教育范式变革研究

人工智能支持下的新型教学模式与跨学科教学研究

人工智能技术支持的师生发展性评价与综合素质评价研究

人工智能助力构建多元评价体系与个性化培养的应用研究

人机协同教学理论与实践及智能教研生态构建研究

人工智能赋能校园智能化管理与学校治理体系构建研究

人工智能助力学生身心健康发展的实践研究

人工智能通识课程开发与应用及中小学美育课程开发研究

虚拟现实/元宇宙/生成式人工智能在教育教学中应用实践研究

人工智能助力区域教育均衡发展 with 教育公平研究

人工智能教育应用风险与治理及伦理规范体系研究

基于人工智能技术的教、学、练、测、评一体化实践研究

人工智能赋能中小学综合评价改革与学业质量评价研究

人工智能时代学生劳动素养培育路径研究

人工智能赋能大规模因材施教的实践机制与关键技术路径研究

人工智能赋能中小学学科核心素养的理论框架与实践路径研究

中小学课堂人工智能应用现状调查与提质推进策略研究

二、教育数字化转型与改革创新的实践研究

新技术（5G、IPv6 等）促进教育教学变革的实践研究

新型数字教育人才培养模式创新与贯通培养机制研究

教育数字化转型背景下教与学模式变革及阅读教学范式变革研究

教育数字化助力“双减”政策落实与课后服务质量提升的实践研究

教育数字化转型背景下诚信教育策略与网络安全保障机

制研究

教师数字素养及数字化教学能力提升策略与评价体系研究

数字化赋能下的教师教学画像构建与专业发展支持体系研究

数字化赋能下的学生评价与数字素养评价和发展研究

数字化赋能下的教学管理与一体化教育管理模式建设研究

数字化转型背景下评价量规设计与应用及学业质量评价

工具研发

数字技术促进城乡教育资源优质均衡的机制与路径研究

数字化背景下中小校园安全管理的创新路径与实践研究

教育数字化赋能城乡与民族地区教育优质均衡发展的路径与成效评估

三、智慧教育探索与实践研究

智能化新型教育教学场景建设与应用及智慧课堂环境下的个性化学习研究

国家智慧教育平台和四川省教育智慧平台的深度应用研究

基于智慧课堂的教学设计与实施及混合式学习案例设计与应用研究

智慧学校环境下数据采集、分析与评价及学情诊断与精准教学实践研究

一体化教育管理模式建设与智慧教室环境下个性化学习研究

智能化学习工具及评测系统开发与应用及基于机器学习

的学情诊断研究

线上线下混合教学模式构建与应用及智慧教育环境下“大单元”教学改革研究

智慧课堂模式下提升作业实效性的策略研究与实践

四、数据要素与教育治理现代化研究

教育数据治理、隐私保护与安全合规体系建设研究

基于多模态数据融合的精准教研模式构建与应用研究

教育数字化赋能教育治理体系和治理能力现代化研究

数据驱动的教育决策支持系统构建与应用研究

教育大数据在区域教育均衡发展中的应用研究

学生数字画像构建与个性化发展路径研究

教育数据开放共享机制与数据价值挖掘研究

基于教育大数据的教育质量监测与评估体系研究

教育数据伦理与规范体系建设研究

教育数据赋能家校社协同育人机制研究

五、数字教育资源建设与应用创新研究

公共服务平台支持下的自主学习资源开发与应用及优质资源共享机制研究

基于国家（四川）中小学智慧教育平台的优质资源共享与师生数字素养提升研究

区域/校本/边远农村地区数字资源建设与应用及城乡优质教育资源共建共享路径研究

数字教育资源的建设与应用及虚拟仿真实训教学环境建设与应用研究

数字化教材的开发、使用与评价及在线开放课程的建设与应用研究

中小学数字教学资源供给与应用路径及学科知识点微课资源开发与精准推送研究

中小学虚拟实验资源开发与探究式教学实践及数字教材二次开发与课堂深度应用路径研究

跨学科主题学习数字资源开发与应用及基于核心素养的在线课程资源设计与应用研究

学生人工智能教学资源设计、开发、建设与应用

数字技术助力四川教育公共服务质量提升的实践路径

中小学“书香校园”数字资源建设现状评估与高质量发展路径研究

六、基础教育“网链共享计划”专项

“网链共享计划”促进教育公平的机制构建成效研究

“网链共享计划”视域下基础教育扩优提质的机制创新研究

“网链共享计划”优质教育资源共建共享机制与协同应用研究

“网链共享计划”视域下学校协同治理机制与实施策略研究

“网链共享计划”视域下教学联盟协同发展策略与路径研究

“网链共享计划”视域下优质教育资源供给质量保障研究

“网链共享计划”视域下优质教育资源应用研究

“网链共享计划”视域下地方频道建设与应用研究

“网链共享计划”视域下四川云教平台与地方频道协同共享研究

“网链共享计划”视域下“四川 AI 助教”应用研究

“网链共享计划”视域下课堂教学模式变革的实践研究

“网链共享计划”视域下教师专业发展支持体系与协同机制研究

“网链共享计划”视域下教师数字素养提升研究

“网链共享计划”视域下教师互动教研实施策略与路径研究

“网链共享计划”视域下学生发展研究