

# 四川省学校国有资产与教育装备中心

## 四川省学校国有资产与教育装备中心 关于开展 2026 年度全省学校国有资产与教育装备 科研课题立项申报工作的通知

各市（州）教育装备部门、各高等学校相关部门、四川省教育装备行业协会、四川省学校国有资产管理协会：

为贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2025—2035）》要求，充分发挥科研课题促进和引领教育改革发展的作用，根据《四川省学校国有资产与教育装备科研课题管理办法（试行）》（以下简称《管理办法》）规定，决定组织开展 2026 年度全省学校国有资产与教育装备科研课题的立项申报工作，现将有关事项通知如下。

### 一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神、省委十二届历次全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，主动适应我省深化教育综合改革的需要，发挥学校国有资产与教育装备

科研课题实践带动与辐射作用，推动教育装备与教育教学的深度融合与创新发展，充分发挥国有资产效益，更好地服务我省教育高质量发展和教育强省建设。

## 二、选题方向

课题申请人可参考《四川省学校国有资产与教育装备科研课题 2026 年度选题指南》（见附件 1），按照《管理办法》第六条规定自拟题目申报。选题应具有重要研究价值和实践意义，能够解决我省教育改革和发展中的重点、难点与热点问题。

## 三、申报要求

### （一）申报对象

本次申报主要面向全省高等学校、中小学校（含特殊教育学校，下同）、幼儿园、教育装备部门、教育科研机构以及四川省教育装备行业协会、四川省学校国有资产管理协会会员单位。

根据《管理办法》，我中心分别委托各市（州）教育装备部门、四川省教育装备行业协会、四川省学校国有资产管理协会承担课题立项申报与管理（以下简称委托管理单位）工作。各市（州）教育装备部门负责当地中小学校、幼儿园、县（市、区）教育装备部门、教育科研机构等单位的课题立项申报。四川省教育装备行业协会负责其会员单位的课题立项申报工作，所属会员单位的幼儿园、中小学校、教育装备部门、教育科研机构课题申报不占市（州）名额。四川省学校国有资产管理协会负责全省高等学校的课题立项申报工作。

## （二）申报数量

成都市推荐立项课题不超过 20 项，其余每个市（州）推荐不超过 10 项。四川省教育装备行业协会推荐不超过 20 项。四川省学校国有资产管理协会推荐不超过 20 项。每个单位原则上只申报 1 项。国资装备中心将根据各地申报情况，实行总量控制，并视情适当调剂名额。

## （三）申请人条件

1. 申请人（含课题负责人和主研人员）应享有中华人民共和国公民权，遵守中华人民共和国宪法、法律，拥护社会主义制度和中国共产党的领导，具有独立开展研究和组织开展研究的能力，能够实质性承担申请的课题的研究工作。

2. 课题负责人原则上应具有副高级及以上专业技术职称或博士学位。否则必须由 1 名具有正高级职称或 2 名具有副高级职称的同行专家书面推荐。每位课题负责人本年度限申报 1 项课题。

3. 每项课题设负责人 1 名，主研人员不超过 8 名。每位申请人（含负责人）最多同时参与 2 项课题申报。

4. 课题负责人有主持四川省学校国有资产与教育装备科研课题尚未结题的，不能作为课题负责人申报 2026 年度课题。

## （四）课题承担单位职责

课题立项应报请课题负责人所在单位（即课题承担单位）同意。课题承担单位应高度重视课题研究工作，在工作时间、团队

组建、经费、设施设备条件保障方面给予支持，并参照《管理办法》第十六条、第十八条、第十九条等规定加强对课题研究过程的监督和检查。

#### **四、材料报送**

##### **（一）申报材料**

申报材料包括课题申请评审书（见附件2）、课题论证活页（见附件3）、课题申请汇总表（见附件4）。申请人不符合申报条件、申报材料不符合要求的，我中心将不予受理。

##### **（二）报送要求**

各委托管理单位完成初审后，将课题申请评审书、课题论证活页（单独文件，请勿与评审书等一个文件）、实施方案（单独文件，请勿与评审书等一个文件）、课题申请汇总表的电子版（含Word版及加盖公章的PDF版）及纸质版（1份）于9月10日前报送至教育装备研究所，纸质材料以邮戳时间为准。

#### **五、其他事项**

（一）为鼓励创新、避免重复劳动及知识产权纠纷，申报其他单位系统的课题时，不得与本课题研究重复。

（二）各委托管理单位要高度重视学校国有资产与教育装备科研课题研究工作，将其摆在重要位置，提上议事日程，切实抓好落实。要明确负责人分管、指定专人负责，遴选组建专家智库参与评审与指导，并确定1名同志担任联络员。

（三）我中心按照《管理办法》开展课题立项评审、过程管

理、结项管理等相关工作。申报材料模板、评审结果、立项通知、过程管理及结项通知等相关文件和资料可在我中心官方网站（<https://www.scjyzb.cn/>）“科研课题”专区查看并下载。

联系人：刘旭芳 028—85619644；

电子邮箱：sczbkt@163.com；

通信地址：成都市天府大道南段 1353 号 5-11 室

- 附件：1.四川省学校国有资产与教育装备科研课题 2026 年度  
选题指南  
2.四川省学校国有资产与教育装备科研课题申请评审书  
3.四川省学校国有资产与教育装备科研课题论证活页  
4.四川省学校国有资产与教育装备科研课题申请汇总表

四川省学校国有资产与教育装备中心

2026 年 6 月 5 日



## 附件 1

# 四川省学校国有资产与教育装备科研课题 2026 年度选题指南

1. 教育领域国有资产盘活与区域经济发展的协同效应研究
2. 学校国有资产管理绩效评价与学校治理能力提升研究
3. 教育领域国有资产全生命周期数字化监管平台建设与实践研究
4. 提升中小学（幼儿园）教育装备质量策略研究
5. 人工智能+教育背景下，中小学（幼儿园）教育装备配置与成效评估研究
6. 学龄人口变化下基础教育装备优化配置与闲置资产盘活研究
7. 新时代四川省中小学（幼儿园）教育技术装备建设提质增效策略研究
8. 学龄人口减少背景下乡村小规模学校教育技术装备配置研究
9. 特殊教育学校教学与康复训练仪器设备配置与效能提升研究
10. 阅读空间与资源建设对青少年阅读素养提升的影响研究
11. 区域推进“书香校园”建设的路径与支持策略研究

12. 基于《中国青少年阅读素养框架》的四川省中小学生学习素养发展实证研究

13. 中小学（幼儿园）学校健康空间环境优化与效能评价研究

14. 中小学（幼儿园）教育技术装备应用效能评估与优化研究

15. 中小学教育技术装备与科学（科技）深度融合的模式创新与实践路径研究

16. 中小学实验“三开”落实与督导评估机制研究

17. 跨学科实验教学的“做中学”模式创新研究

18. “双减”背景下科学教育做“加法”的路径研究

19. 科学教育实验区（校）协同育人机制研究

20. 劳动教育实践基地（营地）建设与运营保障机制研究

21. 红色研学思政实践“知信行统一”育人模式研究

22. 研学旅行基地（营地）动态管理与退出机制研究

23. 实验教学管理与评价机制创新的研究

## 附件 2

年度	
编号	

课 题 名 称 \_\_\_\_\_

课 题 负 责 人 \_\_\_\_\_

负 责 人 所 在 单 位 \_\_\_\_\_

填 表 日 期 \_\_\_\_\_

四川省学校国有资产与教育装备中心 制

2026 年 7 月

## 填 表 说 明

一、封面左上角。年度以当年通知为准；编号不填。

二、课题名称。“基本信息”中“课题名称”处，每个汉字占一个单元格，最多不超过40个汉字。

三、近期取得的与本课题有关的研究成果。是指近五年内，本课题组相关人员公开发表、出版或在校级以上会议公开交流的，与本课题研究的主要内容、主要观点、基本思路相关的论著。

四、未尽事宜，请与省学校国资装备中心相关人员联系。

本人自愿申报四川省学校国有资产与教育装备科研课题。我承诺对所填写的《四川省学校国有资产与教育装备科研课题申请评审书》(以下简称《课题申请评审书》)所涉及各项内容的真实性负责,保证没有知识产权争议。

如果获准立项,我承诺以《课题申请评审书》为有约束力的协议,接受四川省学校国有资产与教育装备中心及其委托单位的管理,遵守《四川省学校国有资产与教育装备科研课题管理办法(试行)》的有关规定,在教育教学、学校国有资产管理及教育装备的建设、配置、管理、应用等实践中认真开展研究工作,达成研究目标,完成研究任务,取得预期研究成果。

四川省学校国有资产与教育装备中心有权使用本表所有信息。

负责人(签字)

年 月 日

## 一、基本信息

课题名称																				
主题词																				
负责人姓名						性别			民族				出生年月							
专业技术职称						行政职务				研究专长										
工作单位									联系电话											
通讯地址									邮政编码											
主要研究人员	姓名				出生年月			专业职称			行政职务				工作单位					

## 二、负责人和课题组成员近五年取得的与本课题有关的研究成果

成果名称	著作者	成果形式	发表刊物 或出版单位 或公开交流的 场合	发表、出版 或交流时间

## 三、负责人和课题组成员曾经承担或参与的省级及以上研究课题

姓名	负责人 /主研	课题名称	批准 时间	批准单位	是否 结题

## 四、课题论证

### (一) 主要问题界定

■核心概念界定，拟研究、解决的主要理论或实践问题。

### (二) 相关研究综述

■相关主题、内容及方法等的研究现状、特点与趋势。

(三) 本研究的价值、意义和创新点

■选题的理论及实践价值和意义，研究的创新之处。

(四) 本研究的目标和内容

■拟达成的理论或实践目标，研究的主要内容。

(五) 本研究的思路和方法

■拟采取的实施路径、措施，划分的研究阶段，主要研究方法。

(六) 预期的研究成果

■预期形成的研究成果名称、成果形式。

(七) 预期的研究效益

■拟在学生成长、教师发展、学校发展、教育改革以及社会发展等方面产生的效益。

(八) 参考文献

■本研究论证的参考文献，包括著作人、文献名称、发表刊物或出版社名称、发表或出版时间（限填 10 个）。

## 五、完成课题的保障条件

■课题组人员的学术背景、研究经验和组成结构（职务、专业、年龄），研究工作必需的时间、物质、经费、资料等保障条件。

## 六、专家推荐意见

不具有副高级以上（含副高级）职称者担任课题负责人，必须由 1 名具有正高级职称或者 2 名具有副高级职称的同行专家推荐；推荐专家须如实介绍课题负责人的科研态度、专业水平、科研能力和科研条件，说明该课题的可操作性。

推荐人姓名：                    专业职称：                    研究专长：

工作单位：

推荐人签章（须本人亲笔签字或本人印章）：

推荐人姓名：                    专业职称：                    研究专长：

工作单位：

推荐人签章（须本人亲笔签字或本人印章）：

## 七、课题负责人所在单位意见

本单位完全了解《四川省学校国有资产与教育装备科研课题管理办法（试行）》的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。保证课题负责人之申请书所填写的内容完全属实，课题负责人和主研人员的政治素质和业务能力适合承担该课题的研究工作；本单位能够提供完成课题所需的时间和条件；本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。

单位负责人（签字）

单位（盖章）

年 月 日

八、受托管理单位意见

教育装备 部门	县（市、区）教育装备部门负责人（签字） 单位（盖章） 年 月 日
	市（州）教育装备部门负责人（签字） 单位（盖章） 年 月 日
四川省教育 装备行业 协会	负责人（签字） 单位（盖章） 年 月 日
四川省学校 国有资产 管理协会	负责人（签字） 单位（盖章） 年 月 日

## 附件 3

课题名称	
<p>本表参照以下提纲撰写，要求逻辑清晰，主题突出，层次分明，内容翔实，排版清晰，总字数不超过 8000 字。除“研究基础”外，本表与《申请评审书》内容一致。</p> <p>1.[选题依据] 本课题的研究背景（政策依据、拟解决的理论或实践问题等）；相关研究综述（针对有关问题的研究现状、特点与趋势）；研究价值等。</p> <p>2.[研究设计] 本课题的核心概念界定、研究拟达成的理论或实践目标；研究的主要内容、研究思路和方法、研究计划和措施等。</p> <p>3.[价值、意义与创新之处] 选题的理论与实践价值和意义，研究在思想和观点、实践层面可能的特色和创新。</p> <p>4.[预期成果] 成果形式、使用去向及预期社会效益等。</p> <p>5.[研究基础] 包括课题申报人在内的课题组核心成员的学术或学科背景、研究经历、研究能力、研究成果；课题前期相关研究工作、代表性研究成果。</p> <p>6.[参考文献] 开展本课题研究的主要参考文献（限填 10 个）。</p>	

**备注：**

- 1.活页文字表述中不得直接或间接透露个人及单位信息或相关背景资料，否则取消参评资格。
- 2.课题名称要与《申请评审书》一致。前期相关研究成果只填成果名称、成果形式（如论文、专著、研究报告等）、刊物或出版社名称、发表时间或刊期、作者排序、是否核心期刊等，不得填写作者姓名和单位。
- 3.正文采用小四号宋体，1.5 倍行距，各级标题采用黑体字。

附件 4

## 四川省学校国有资产与教育装备科研课题 申请汇总表

委托管理单位:

联络员姓名:

手机号码:

序号	课题名称	负责人	专业职称	行政职务	工作单位	手机号码
1						
2						
3						
...						

备注：本汇总表联络员即委托管理单位的负责课题工作的联络员